

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Начальник  
ГУ МЧС России по Курской области

  
И.И. Лунев  
«  »    2022 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Председатель совета  
КОО ВДПО

  
И.А. Козьмин  
«  »    2022 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Председатель  
комитета образования и науки  
Курской области

  
Н.А. Пархоменко  
«  »    2022 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ВСЕРОССИЙСКОМ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОМ КОНКУРСЕ  
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ  
В ОБЛАСТИ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ  
«МИР В НАШИХ РУКАХ», ПОСВЯЩЕННОГО 130-ЛЕТИЮ  
ВСЕРОССИЙСКОГО ДОБРОВОЛЬНОГО ПОЖАРНОГО  
ОБЩЕСТВА**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Всероссийского детско-юношеского конкурса научно-практических и исследовательских работ в области пожарной безопасности «Мир в наших руках» (далее — Конкурс).

Организаторами конкурса являются Курское областное отделение Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество», Главное управление МЧС России по Курской области, комитет образования и науки Курской области

**2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА**

2.1. Формирование общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения в области пожарной безопасности.

2.2. Вовлечение детей и подростков в научную, исследовательскую, изобретательскую деятельность в области пожарной безопасности.

2.3. Выявление и поддержка одаренных детей, в том числе детей с

ограниченными возможностями, из малоимущих и социально незащищенных категорий.

2.4. Профессиональная ориентации подростков, привитие интереса к профессии пожарного и спасателя, добровольческой деятельности.

### 3. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

Участниками Конкурса являются учащиеся общеобразовательных организаций, студенты, курсанты, учащиеся учебных заведений пожарно-технического и спасательного профиля, все заинтересованные лица, в возрасте от 11 до 18 лет.

### 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

4.1 Конкурс проводится до 31 марта 2022 года.

4.1. Для участия во всероссийском туре Конкурса необходимо направить в адрес Оргкомитета следующие материалы:

- регистрационную карточку участника (Приложение №1);
- конкурсные работы в электронном (сканированном) виде на электронную почту [orgmass@vdpo46.ru](mailto:orgmass@vdpo46.ru)

Авторами одной работы могут быть не более 2-х человек.

Каждый участник может представить на Конкурс только одну работу в одной из пяти секций выбранного направления.

4.2. На Конкурс не принимаются и не регистрируются:

- Неполные пакеты материалов (отсутствие регистрационных карточек участника, либо неправильное их заполнение);
- работы, не соответствующие требованиям оформления;
- работы, не соответствующие указанной тематике.

4.4 Конкурсные работы на областной этап принимаются не позднее **10 марта 2022 года** в электронном виде на e-mail: [orgmass@vdpo46.ru](mailto:orgmass@vdpo46.ru)

Работы, отправленные позже указанного срока, Оргкомитетом не рассматриваются и в Конкурсе не участвуют!

### 5. НАПРАВЛЕНИЯ И ТЕМЫ КОНКУРСНЫХ РАБОТ

На конкурс принимаются работы по двум Направлениям, в каждом из которых по 5 секций. В направлении «Исследовательская деятельность» могут принимать участие все желающие от 11 лет до 18 лет. В направлении «Научно- практическая деятельность» работы принимаются от учащихся высших и средних учебных заведений пожарно-технического и спасательного профиля.

<b>НАПРАВЛЕНИЯ</b>	
<b>ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (11-18 лет)</b>	<b>НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (16-18 лет)</b>

<b>СЕКЦИИ</b>	
1. Заслуженные работники и ветераны пожарной охраны, ВДПО.	1. Пожарная тактика.
2. Героические действия пожарных и спасателей.	2. Пожарная техника и пожарнотехническое моделирование.
3. Дети-герои, награжденные медалью «За отвагу на пожаре», «За спасение погибавших».	3. Автоматика
4. Пожарно-прикладной спорт, достижения выдающихся спортсменов в этом виде спорта.	4. Водоснабжение
5. Информационно-пропагандистская деятельность.	5. Пожарная профилактика

## **6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСА**

При подведении итогов Конкурса оценочным показателем представленных работ считается:

- актуальность поставленной задачи;
- новизна решаемой задачи;
- оригинальность методов решения задачи, исследования;
- новизна полученных результатов;
- научное и практическое значение результатов работы;
- уровень проработанности исследования, решения задачи;
- изложение доклада и эрудированность автора в рассматриваемой области;
- оформление работы.

## **7. РУКОВОДСТВО КОНКУРСОМ**

7.1 Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет организационный комитет (далее — Оргкомитет) Конкурса. Состав оргкомитета и жюри Конкурса формируется из представителей КОО ВДПО, ГУ МЧС России по Курской области, комитета образования и науки Курской области и представителей других заинтересованных организаций

### **7.2 Оргкомитет Конкурса:**

- осуществляет общее руководство организацией и проведением Конкурса;
- утверждает состав жюри
- принимает конкурсные материалы
- информирует о ходе проведения конкурса и его итогах в средствах массовой и информации и в сети Интернет.

### **7.3 Жюри Конкурса**

- проводит оценку конкурсных работ;
- определяет кандидатуры победителей и призеров Конкурса;
- имеет право при отсутствии работ, заслуживающих поощрения, не

присуждать призовые места;

- решения жюри оформляются протоколами, являются окончательными, утверждаются председателем жюри и пересмотру не подлежат.

## **8. ПОРЯДОК ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ КОНКУРСА**

8.1 Оценка конкурсных работ осуществляется в баллах по критериям, разработанным оргкомитетом (Приложение № 4). По каждой конкурсной работе выставляется среднеарифметическая оценка из индивидуальных оценок каждого члена Жюри.

8.2 Победители определяются в двух направлениях в каждой секции.

8.3 В процессе подведения итогов могут устраиваться конференции.

8.4 После подведения итогов лучшие работы будут направлены на межрегиональный этап Всероссийского детско-юношеского конкурса научно-патриотических и исследовательских работ в области пожарной безопасности «Мир в наших руках»

## **9. НАГРАЖДЕНИЕ КОНКУРСА**

9.1 Награждение предусматривается за I, II, III места в двух направлениях в каждой секции. Оргкомитет Конкурса оставляет за собой право не присуждать призовые места в отдельных направлениях и секциях при отсутствии работ, заслуживающих поощрения, или в случае нарушения конкурсантами требований Конкурса.

9.2 Победители и призеры награждаются грамотами, ценными и памятными подарками

## **10. ФИНАНСИРОВАНИЕ КОНКУРСА**

Финансирование обеспечивается за счет средств КОО ВДПО и иных источников в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации и муниципальными правовыми актами.

Регистрационная карточка участника

<i>1. Информация об участнике Конкурса</i>	
ФАМИЛИЯ	
ИМЯ, ОТЧЕСТВО	
ДАТА РОЖДЕНИЯ	
ИНДЕКС, ПОЛНЫЙ ДОМАШНИЙ АДРЕС	
КОД, ТЕЛЕФОН	
ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ	
ПОДПИСЬ	
<i>2. Информация о работе</i>	
НАПРАВЛЕНИЕ	
СЕКЦИЯ	
НАЗВАНИЕ РАБОТЫ	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ	
ГОРОД	
<i>3. Руководитель</i>	
ФАМИЛИЯ	
ИМЯ, ОТЧЕСТВО	
МЕСТО РАБОТЫ, ДОЛЖНОСТЬ	
ПОДПИСЬ	

### Требования к научно-практической работе

Работа, представленная на областной детско-юношеский конкурс научно-практических и исследовательских работ в области пожарной безопасности «Мир в наших руках!», должна иметь характер научного исследования, центром которого является проблема.

Научная работа — доклад должна содержать:

- Введение;
- Основную часть;
- Заключение;
- Библиографический список.

Работа может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.д.).

**Введение** - кратко обосновывается актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач, формируется объект и предмет исследования, указываются методы исследования, сообщается, в чем заключается ценность полученных результатов, приводятся характеристики источников для написания работы, краткий литературный обзор и степень изученности данной проблемы, характеристика личного вклада автора в решение избранной проблемы.

**Основная часть** - подробно приводится методика и техника исследования, излагаются и обсуждаются полученные результаты. Содержание основной части работы должно точно соответствовать теме и полностью ее раскрывать.

**Заключение** - содержит выводы, к которым автор пришел в процессе анализа собранного материала (при этом желательно подчеркнуть их самостоятельность, новизну, теоретическое или практическое значение результатов).

**Библиографический список** - содержит перечень публикаций, изданий, источников, использованных автором. В тексте работы должны быть ссылки на эти источники.

**Приложение** - помещаются дополнительные материалы, которые способствуют лучшему пониманию полученных автором результатов.

Текст доклада печатается на стандартных страницах белой бумаги формата А4 с одной стороны. Шрифт — типа Times New Roman, размер 14. межстрочный интервал одинарный; поля: левое — 25 мм, правое — 10 мм, нижнее — 20 мм, верхнее — 20 мм. Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежный материал и т.п.), которые выполняются черной пастой (тушью).

Объем работы — не более 10 страниц (не считая титульного листа). Приложения могут занимать до 10 дополнительных страниц. Приложение должны быть пронумерованы и озаглавлены

## Требования к работе исследовательского направления

Работа исследовательского направления должна иметь:

- название;
- цели;
- задачи;
- способы решения задач;
- описание хода работы (краткое):
  - *организационный момент;*
  - *планирование;*
  - *исследовательский этап;*
- достигнутый результат;
- перспективы продолжения

*Образец*

ОБЛАСТНОЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ КОНКУРС НАУЧНО-  
ПРАКТИЧЕСКИХ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ  
В ОБЛАСТИ ПОЖАРНОЙ  
БЕЗОПАСНОСТИ  
«МИР В НАШИХ РУКАХ»

Роль познавательной игры в процессе формирования навыков  
осторожного обращения с огнем у младших школьников

Можеева Анастасия,

Средняя общеобразовательная школа № 35,

г. Курск, 10 класс

**Руководитель:**  
Иванова Светлана Иванович,  
учитель начальных классов,  
высшей категории

<b>5. Научное и практическое значение результатов работы:</b>	<b>10</b>
---	-----------

<ul style="list-style-type: none"> <li>- результаты заслуживают опубликования и практического использования;</li> <li>- можно использовать в учебно-воспитательном процессе;</li> <li>- можно использовать в научной работе обучающихся;</li> <li>- не заслуживают внимания.</li> </ul>	
---	--

<b>6. Уровень проработанности исследования, решения задачи:</b>	<b>10</b>
---	-----------

<ul style="list-style-type: none"> <li>- задача решена полностью и подробно с выполнением всех необходимых элементов исследования;</li> <li>- недостаточный уровень проработанности решения;</li> <li>- решение не может рассматриваться как удовлетворительное.</li> </ul>	
---	--

<b>7. Изложение доклада и эрудированность автора в рассматриваемой области.</b>	<b>10</b>
---	-----------

<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование известных результатов и научных факторов в работе;</li> <li>- знакомство с современным состоянием проблемы;</li> <li>- полнота цитируемой литературы, ссылки на исследования ученых, занимающихся проблемой;</li> <li>- логика изложения, убедительность выводов.</li> </ul>	
---	--

<b>8. Оформление работы.</b>	<b>10</b>
------------------------------	-----------

<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотное оформление титульного листа;</li> <li>- в работе сформулирована цель, имеются введение, постановка задачи, основное содержание, выводы, список литературы;</li> <li>- эстетика оформления работы желает лучшего.</li> </ul>	
--	--

**Критерии оценки работ, представленных областной детско-юношеский конкурсе научно-практических и исследовательских работ в области пожарной безопасности «Мир в наших руках»**

<i>Критерии оценки работы</i>	<b>Максимальное количество баллов</b>
<b>1. Актуальность поставленной задачи:</b>	<b>10</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- имеет большой практический и теоретический интерес;</li> <li>- носит вспомогательный характер;</li> <li>- степень актуальности определить сложно;</li> <li>- не актуальна</li> </ul>	
<b>2. Новизна решаемой задачи:</b>	<b>10</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- поставлена новая задача;</li> <li>- решение известной задачи рассмотрено с новой точки зрения новыми методами;</li> <li>- задача имеет элементы новизны;</li> <li>- задача известна давно</li> </ul>	
<b>3. Оригинальность методов решения задачи, исследования:</b>	<b>10</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- решена новыми, оригинальными методами;</li> <li>- имеет новый подход к решению, использованы новые идеи;</li> <li>- используются традиционные методы решения.</li> </ul>	
<b>4. Новизна полученных результатов:</b>	<b>10</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- получены новые теоретические и практические результаты;</li> <li>- разработан и выполнен оригинальный эксперимент;</li> <li>- имеется новый подход к решению известной проблемы;</li> <li>- имеют элементы новизны;</li> <li>- ничего нового нет.</li> </ul>	